

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от «16» мая 2024г., протокол № 09/260
 Председатель _____ /Машин В.В./
 « 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Учебно-исследовательская деятельность в физической культуре</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	1, 2

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов Игорь Викторович	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 Подпись / Балыкин М.В. ФИО
« 15 » мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научного мышления и самостоятельного использования методов научных исследований, обработки и представления результатов исследований в физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование научного представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.
2. Овладение принципами систематизации методических и информационных материалов.
3. Освоение методики оформления курсовой и выпускной квалификационной работы.
4. Обучение студентов навыкам публичной защиты результатов научных исследований, правилам изложения материала во время публичной защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Учебно-исследовательская деятельность в физической культуре» является курсом, включенным в базовую часть (Б1.О.37) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе курса: Биометрия, Биохимия спорта, Общая биология. Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Знать: классификацию наук; современные методы исследования в сфере адаптивной физической культуры; основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Уметь: обобщать и анализировать информацию; взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами при проведении исследований в сфере адаптивной физической культуры. Владеть: основами обработки данных экспериментальных исследований.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные подходы к сбору и анализу информации в том числе с использованием современных информационных технологий. Уметь: формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, формулировать и представлять обобщения и выводы; подготовить план научного исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
• Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	18	18
• семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	36	36
• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*		
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен, 36	Экзамен, 36
Всего часов по дисциплине	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
• Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	4	4
• семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	4	4
• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*		
Самостоятельная работа	127	127
Форма текущего контроля знаний и контроля	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен, 9	Экзамен, 9
Всего часов по дисциплине	144	144

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Наука как вид деятельности.	16	2	4		2	10	Тестирование, опрос, доклад
2. Подготовка и организация исследования.	18	2	4		2	10	Тестирование, опрос, доклад
3. Этика научных исследований	16	4	4			8	Тестирование, опрос, доклад
4. Методы исследования, их классификация.	16	2	4			10	Тестирование, опрос
5. Методы математической статистики.	14	2	6			6	Тестирование, опрос
6. Оформление результатов	26	6	4		6	10	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследования.							опрос, доклад
Экзамен	36						
Итого	144	18	36			54	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Наука как вид деятельности.	18					18	Тестирование, опрос
2. Подготовка и организация исследования.	20	1	1			18	Тестирование, опрос
3. Этика научных исследований	38	1	1			36	Тестирование, опрос
4. Методы исследования, их классификация.	18					18	Тестирование, опрос
5. Методы математической статистики.	20	1	1			18	Тестирование, опрос
6. Оформление результатов исследования.	21	1	1			19	Тестирование, опрос
Экзамен	9						
Итого	144	4	4			127	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Наука как вид деятельности.

Наука как специфическая деятельность. Отличительные признаки научного исследования. Типы познания действительности. Методология. Способы познания педагогических явлений. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Классификация наук.

Тема 2. Подготовка и организация исследования.

Работа с литературными источниками. Рефераты, обзоры. Анализ и обобщение. Постановка научной проблемы. Формулирование рабочей гипотезы. Цель и задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследования. Основные этапы научного исследования (схема исследования). Научная документация.

Тема 3. Этика научных исследований.

Биоэтика. Советы по этике и этические комиссии. Информированное согласие. Проведения работ с использованием экспериментальных животных. Авторское право.

Тема 4. Методы исследования, их классификация.

Традиционные педагогические методы исследования. Характеристика метода анализ научной и учебной литературы. Педагогические наблюдения, его виды. Беседа, интервью и анкетирование. Метод опроса, понятие и характеристика метода. Контрольные испытания. Классификация тестов. Педагогический эксперимент. Хронометрирование. Экспертное оценивание. Принципы, требования и правила выбора методов исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 5. Методы математической статистики.

Основные методы статистического анализа данных. Параметрические и непараметрические методы вариационной статистики. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный и факторный анализ данных. Модельные характеристики и их использование в практике ФК и спорта.

Тема 6. Оформление результатов исследования.

Виды представления результатов НИР (реферат, научный доклад, научная статья, доклад, рецензия, отчет, научный обзор, курсовая и дипломная работы, диссертация, учебное пособие, учебник, монография). Требования к научной публикации (актуальность, новизна, достоверность, практическая значимость). Структура научной публикации. Требования к содержанию отдельных разделов курсовой и выпускной работы. Правила оформления списка литературы (ГОСТ).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Наука как вид деятельности (форма проведения – практическое занятие).


Вопросы к теме:

1. Определение «науки». Виды знаний.
2. Отличие научного знания от других видов.
3. Проблема возникновения науки.
4. Научное познание как деятельность.
5. Классификация наук (фундаментальные, гуманитарные, прикладные).
6. Особенности методической и научно-методической работы.
7. Схема исследования, его основные этапы.

Доклад-дискуссия:

1. Наука как феномен культуры.
2. Религия и наука в контексте культуры.
3. Взаимоотношение науки и техники в историческом процессе.
4. Научная революция, как этап развития современной науки.
5. Виды познания действительности.
6. Классификация научных исследований.

Тема 2. Подготовка и организация исследования (форма проведения –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Выбор темы.
2. Проблема и актуальность исследования.
3. Формулировка названия. Определение цели и задач.
4. Разработка гипотезы исследования.
5. Объект, субъект и предмет исследования. Подбор исследуемых.
6. Выбор методов исследования.
7. Составление плана исследования.
8. Оформление документации.
9. Календарный план.
10. Виды протоколов исследования.

Доклад-дискуссия:

1. Философия науки как особый вид междисциплинарного знания.
2. Научный факт как форма научного познания.
3. Научная гипотеза, виды.
4. Значение гипотезы для научных работ.
5. Проблема исследования, ее структурирование.
6. Методология научного познания, ее статус и структура.

Тема 3. Этика научных исследований (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Биоэтика в медицинских и биологических исследованиях.
2. Ключевые вопросы и основные принципы биоэтики.
3. Советы по этике и этические комиссии.
4. Основные положения Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. N 986н "Об утверждении Положения о Совете по этике".
5. Информированное согласие России.
6. Информированное согласие в Евро Союзе.

Доклады по темам:

1. Принципы Нюрнбергского кодекса 1947г.
2. Основные принципы Хельсинкской Декларации Всемирной медицинской ассоциации 1964г.
3. Информированное согласие в Хельсинкской Декларации Всемирной медицинской ассоциации.
4. Авторское право в России.
5. Авторское право в международной практике.
6. Основные международные и Российские нормативно-правовые акты при работе с экспериментальными животными.

Тема 4. Методы исследования, их классификация (форма проведения - практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Классификация методов исследования.
2. Характеристика методов исследования. Анализ научной и учебной литературы.
3. Педагогические наблюдения. Его виды.
4. Беседа, интервью и анкетирование.
5. Метод опроса, понятие и характеристика метода.
6. Контрольные испытания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Классификация тестов.
8. Исследование уровня развития отдельных физических качеств.
9. Педагогический эксперимент.
10. Виды педагогических экспериментов.
11. Планирование педагогического эксперимента.
12. Хронометрирование.
13. Экспертное оценивание.

Тема 5. Методы математической статистики (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме.

1. Виды погрешностей, возникающие при проведении научных исследований.
2. Грубые ошибки (промахи), их виды.
3. Класс точности измерительного устройства, как он определяется. Закон сложения погрешностей измерения.
4. Основные виды измерительных шкал. Количественные и качественные измерения.
5. Шкала наименований. Ее характеристика.
6. Шкала порядка.
7. Интервальная шкала.
8. Шкала отношений.
9. Требования к единицам измерения. Международная система единиц измерения (СИ).
10. Нормы и их разновидности. Требования к нормам.

Задачи для текущего контроля обучающихся:

Выполнение расчета средней арифметической, квадратического отклонения и ошибки средней арифметической. Вычисление достоверности различий между двумя независимыми результатами (выборками).

Тема 6. Оформление результатов исследования (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Структура курсовой и дипломной работы.
2. Содержание раздела «введение».
3. Содержание 1 главы «литературный обзор». Оформление библиографических ссылок.
4. Условные обозначения, их использование в тексте научно-исследовательской работы. Аббревиатуры.
5. Цитаты и выделения.
6. Содержание 2 главы «объект и методы исследования». Описание объекта исследования, условий проведения и методик исследования.
7. Содержание 3 главы научно-исследовательской работы «Результаты исследования». Представление табличного и графического материала.
8. Оформление подписей к рисункам и таблицам.
9. Список литературы.

Доклад-дискуссия:

1. Публичное выступление с докладом.
2. Основные виды учебных работ (учебник, методическая разработка, лабораторный практикум).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Оценка достоверности полученных результатов.
4. Использование компьютерных технологий в представлении результатов научной деятельности (презентации).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Определение «Наука». Научные знания.
2. Научное познание как деятельность. Виды знаний.
3. Классификация наук (фундаментальные, гуманитарные, прикладные).
4. Виды познания действительности.
5. Классификация научных исследований.
6. Особенности методической и научно-методической работы.
7. Схема исследования, его основные этапы.
8. Проблема и актуальность исследования.
9. Цель и задачи научной работы.
10. Гипотеза в научной работе.
11. Объект и предмет исследования.
12. Календарный план исследования.
13. Протоколы исследования, их виды.
14. Биоэтика в медицинских и биологических исследованиях.
15. Ключевые вопросы и основные принципы биоэтики.
16. Советы по этике и этические комиссии.
17. Основные положения Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. N 986н "Об утверждении Положения о Совете по этике".
18. Информированное согласие России.
19. Информированное согласие в Евро Союзе.
20. Принципы Нюрнбергского кодекса 1947г.
21. Основные принципы Хельсинкской Декларации Всемирной медицинской ассоциации 1964г.
22. Информированное согласие в Хельсинкской Декларации Всемирной медицинской ассоциации.
23. Классификация методов исследования.
24. Характеристика метода анализ научной и учебной литературы.
25. Педагогические наблюдения. Его виды.
26. Беседа, интервью и анкетирование.
27. Контрольные испытания.
28. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов.
29. Хронометрирование.
30. Экспертное оценивание.
31. Виды погрешностей, возникающие при проведении научных исследований.
32. Класс точности измерительного устройства, как он определяется. Закон сложения погрешностей измерения.
33. Основные виды измерительных шкал. Количественные и качественные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- измерения.
34. Шкала наименований, её характеристика.
 35. Шкала порядка, её характеристика.
 36. Интервальная шкала, её характеристика.
 37. Шкала отношений, её характеристика.
 38. Требования к единицам измерения. Международная система единиц измерения (СИ).
 39. Нормы и их разновидности. Требования к нормам.
 40. Структура курсовой и выпускной квалификационной работы.
 41. Содержание раздела «Введение». Актуальность.
 42. Глава «Литературный обзор». Оформление библиографических ссылок.
 43. Условные обозначения, их использование в тексте научно-исследовательской работы. Аббревиатуры.
 44. Цитаты и выделения.
 45. Глава «Объект и методы исследования». Описание объекта исследования, условий проведения и методик исследования.
 46. Глава «Результаты исследования и их обсуждение». Представление табличного и графического материала.
 47. Оформление подписей к рисункам и таблицам.
 48. Заключение и выводы в научной работе.
 49. Список литературы, правила оформления.
 50. Расчет среднего арифметического значения, допустимой ошибки среднего арифметического и достоверности различий по Т-критерию Стьюдента.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Наука как вид деятельности.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад
Тема 2. Подготовка и организация исследования.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад
Тема 3. Этика научных исследований.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад
Тема 4. Методы исследования, их классификация.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад
Тема 5. Методы математической статистики.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			решения задач
Тема 6. Оформление результатов исследования.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Наука как вид деятельности.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос, конспект
2. Подготовка и организация исследования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос, конспект
3. Этика научных исследований	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	36	Тестирование, опрос, конспект
4. Методы исследования, их классификация.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос, конспект
5. Методы математической статистики.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос, конспект
6. Оформление результатов исследования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	19	Тестирование, опрос, конспект

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472459>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дополнительная

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Практикум по научно-методической деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95416.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО)

1. **Антипов И.** В. Учебно-исследовательская деятельность в физической культуре : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. **Антипов**, М. В. Балыкин. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13710>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13710>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р. ___ *стад* 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИПТ

Щуренко Ю.В.

ФИО

подпись

2024 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио формат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.